**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Киноуроки для воспитанников детского сада»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приупская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Киреевский район**

Начало реализации**: октябрь 2024 г.**

Окончание реализации проекта**: март 2025 г.**

Руководитель проекта**: Шабунина Елена Владимировна**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование проекта
 | «Киноуроки для воспитанников детского сада» в рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира». |
| 1. Начальная идея, инициатива школьников
 |  «Киноуроки в школах России и мира» - инновационная система воспитания международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» - важная составляющая воспитания и образования современного школьника». Фильм **«Призвание»** системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира» Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» посвящен важному человеку в жизни каждого ребенка – Учителю и раскрывает такое понятие как подвижничество. Он показывает, что любовь и преданность своему призванию сильнее любых трудностей и помогает создать лучшее будущее для нового поколения. В сложные времена, когда идет война, в том числе за умы и сердца детей, учитель, способный поддержать своих учеников и направить их на истинный путь, является настоящим героем нашего времени. Такой учитель может стать опорой, источником вдохновения для своих учеников и ведущим факелом.Фильм вызвал у ребят эмоциональный  отклик. Они восхищались учительницей, которая в такие трудные времена продолжала не только учить детей, но и сеять в них доброе, вечное.Одиннадцатиклассники уже понимают, как тяжело порой приходится учителям, ведь они пытаются вложить в своих учеников всё самое лучшее. Поэтому ребята решили тоже внести свою лепту в воспитание подрастающего поколения. Ребята захотели пойти в детский сад, для того чтобы провести там Киноурок для воспитанников подготовительной группы.После успешной реализации социальной практики в октябре 2024 года у одиннадцатиклассников появилось предложение продолжить реализацию этой идеи, увеличив масштаб до уровня проекта.<https://lk.kinouroki.org/practies/76214>  Школьники решили выйти за границы своего населенного пункта и расширить их до соседнего города и поселка.  |
| Актуальность проекта | Проект «Киноуроки для воспитанников детского сада» создает условия для формирования созидательных качеств личности как у школьников, так и воспитанников подготовительной группы детского сада. Кроме того, наш проект призван популяризировать программу воспитания «Киноуроки в школах России и мира». По нашему мнению ( моему и одиннадцатиклассников), наглядный пример как нельзя лучше покажет всю пользу и эффективность «Киноуроков». Также проект поможет выявить скрытый потенциал учеников. Подобный опыт пригодится им в дальнейшей семейной жизни при воспитании собственных детей.*
 |
|  Направленность проекта | Проект «Киноуроки для воспитанников детского сада» носит практико-ориентированный характер. Направленность – социальная.Проект направлен на: - формирование созидательных качеств личности у школьников;- формирование созидательных качеств личности у воспитанников детского сада;- развитие организаторских способностей у обучающихся 11 класса;- популяризация проекта «О будущем» и программы воспитания «Киноуроки в школах России и мира» |
| Целевая аудитория  | Проект «Киноуроки для воспитанников детского сада» ориентирован как на воспитанников подготовительных групп детских садов Киреевского района Тульской области и воспитателей, работающих в этих группах, так и на обучающихся 11 класса школы.  |
| Цель и задачи проекта | **Цель проекта:** формирование у обучающихся 11 класса МКОУ «Приупская СОШ» и воспитанников детских садов созидательных качеств личности, развить организаторские способности учеников, популяризировать культурно-гуманитарный проект «О будущем» и программу воспитания «Киноуроки в школах России и мира».**Задачи:**1. Изучить фильмы Елены Дубровской программы воспитания «Киноуроки в школах России и мира»
2. Выбрать фильмы, соответствующие возрасту и мышлению дошкольников;
3. Изучить методические рекомендации к проведению соответствующих Киноуроков.
4. Учитывать при проведении Киноурока специфику детских садов. (в одном из выбранных детских садов для реализации проекта всего 6 воспитанников. Соответственно всего одна группа и дети разновозрастные)
5. Организовать проведение социальных практик, которые предложат малыши.
6. Провести просветительскую работу среди воспитателей детских садов. Показать им преимущество программы воспитания «Киноуроки в школах России и мира», показать как она реализовывается.
7. Привлечь родителей к финансированию проекта.
8. Развивать у учащихся интерес к социально-ориентированной деятельности через проведение социально-значимых дел;
9. Создать буклет «Киноуроки»;
10. Делиться информацией в социальных сетях по реализации проекта;
 |
| Проектная группа | Возраст участников проекта: 6-50 летКоличество участников: 57 человек**Роли в подгруппах**1.**Координатор проекта**: Шабунина Елена Владимировна - классный руководитель 11 класса, учитель русского языка и литературы МКОУ «Приупская СОШ» муниципального образования Киреевский район, победитель Международного конкурса социальных практик «Киноуроков в школах России и мира» (2024г.), общий стаж – 16 лет, педагогический стаж – 16 лет. (управление проектом, координация действий, планирование).**2. Методическая.** Обучающиеся, которые отвечают за проведение Киноурока с воспитанниками детского сада ( подбор фильма, изучение методических рекомендаций, составление конспекта занятия)3**. IT-группа**. Обучающиеся, ответственные за технические вопросы, связанные со скачиванием и воспроизведением киноурока. (по опыту поняли, что подобная группа необходима, были сложности с техникой в детских садах). Кроме того, занимается фото и видеофиксацией этапов реализации проекта.4. **Креативная**. Группа, ответственная за проведение социальной практики с дошколятами. (подготовка, закупка материалов и непосредственное проведение практики)5. **Творческая.** Группа учащихся класса ответственных за создание буклета и оформление конечного результата проекта.Следует отметить, что учеников в 11 классе всего 4. Поэтому у каждого из них минимум по 2 задачи. |
|  Ресурсы проекта | **Материальные ресурсы****Технические средства**. Медиа пространство детских садов Киреевского района Тульской области- Компьютеры и ноутбуки - 2 шт.- Цифровая камера - 1 шт. - Программное обеспечение для создания видео - Звукозаписывающие устройство: микрофон, компьютер **Кадровые ресурсы****Руководитель проекта:** Шабунина Елена Владимировна, классный руководитель 11 класса МКОУ «Приупская СОШ», учитель русского языка и литературы; **Спонсоры проекта:** Родители обучающихся 11 класса МКОУ «Приупская СОШ»**Обучающиеся 11 класса МКОУ «Приупская СОШ»;****Воспитанники и воспитатели МКДОУ «Приупский детский сад «Ягодка», МКДОУ «Головлинский детский сад «Василек», МКДОУ «Липковский детский сад «Теремок», «Липковский детский сад «Колокольчик»** |
| Партнёры проекта | 1 .Администрация МКОУ «Приупская СОШ» - организационная, консультационная;2. Администрация МКДОУ «Приупский детский сад «Ягодка», МКДОУ «Головлинский детский сад «Василек», МКДОУ «Липковский детский сад «Теремок», «Липковский детский сад «Колокольчик» - оргпнизационная.3. Воспитанники и воспитатели МКДОУ «Приупский детский сад «Ягодка», МКДОУ «Головлинский детский сад «Василек», МКДОУ «Липковский детский сад «Теремок», «Липковский детский сад «Колокольчик»- участие в реализации проекта4. Родители одиннадцатиклассников - финансирование проекта. |
|  Срок реализации проекта | Среднесрочный: октябрь 2024 г – март 2025  |
| Ожидаемые конечные результаты реализацииПроекта  | **Учащиеся:**- получат навык поисково-исследовательской работы;- приобретут навык ИКТ-компетенции;- получат навык социальной ориентации и коммуникации;- поймут, что своей деятельностью приносят пользу обществу.**Воспитанники детских садов:**  **-** сформируются созидательные качества личности.**Воспитатели:**Как минимум: - заинтересуются Международным культурно-гуманитарным проектом «О будущем» и системой воспитания «Киноуроки в школах России и мира» Как максимум: - присоединятся к проекту. |
| **Реализация проекта** Октябрь 2024- март 2025 г | 1 **. Подготовительный этап**1. Обсуждение и планирование работы над проектом.
2. Определение внешних партнёров.
3. Распределение ролей среди участников проекта.
4. Просмотр фильма «Призвание» в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира».
5. Просмотр фильма «Не трус и не предатель» в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира».
6. Создание творческой группой буклета «Круговорот добра».

 **2 этап (основной)**1. **Провести киноурок «Не трус и не предатель» в детских садах, качество «дружба».**
2. **Провести социальные практики, инициированные воспитанниками детских садов.**

3. .Провести просветительскую работу среди воспитателей детских садов, объяснить им, как работать в системе Киноуроков, показать преимущество программы воспитания.4.Делиться информацией в социальных сетях - постоянно.  **3 этап (заключительный)**1. Освещение результатов проекта в социальных сетях. |
| **Портфолио реализации проект «Киноуроки для воспитанников детского сада»**  | **Киноурок: «Призвание»**Качество: Подвижничество Ссылка на просмотр: https://vk.com/wall-202447298\_3243 |
| **Представление (презентация) результата в публичном поле** | https://vk.com/wall-204650137\_1662 - ссылка из Д/с «Теремок»<https://vk.com/wall-204581968_887> - ссылка из д/с «Ягодка»<https://vk.com/wall-204581968_896> - ссылка из д/с «Ягодка»<https://vk.com/wall-217105356_777> - ссылка из д/с «Василек»<https://vk.com/wall-216921766_1900> - ссылка из д/с «Колокольчик»https://vk.com/wall-202447298\_3948 - Итоговый пост в госпаблике МКОУ "Приупская СОШ " |
| **Воспитательный эффект**  | * **Развитие навыков работы в команде:** работа над проектом требует взаимодействия между участниками, что способствует развитию навыков сотрудничества, коммуникации и взаимопомощи.
* **Креативность и самовыражение**: участники могут проявить свою творческую сторону, создавая буклет, подбирая материал для проведения киноурока, создавая посты в социальных сетях. Это способствует развитию креативного мышления.
* **Развитие навыков работы с детьми.** Одиннадцатикласснки увидели, что дети по-разному выполняют одно и тоже действие, и каждому из них нужно по-разному объяснить и показать. Ребята учились терпеливо взаимодействовать с детьми.
* **Укрепление социальных связей**: в проекте участвуют разные образовательные организации. Ребята наблюдали за действиями руководителя проекта и администрации школы. Учились, как нужно взаимодействовать в рамках деловых отношений. Не все руководители образовательных организаций сразу шли на контакт. К счастью, в результате мы получали только положительные отзывы.
 |
|  **Рефлексия** | Анализ результатов реализации проекта **«Киноуроки для воспитанников детского сада»** позволил сделать следующие выводы: ребята на собственном опыте убедились, насколько нелегок труд педагога, воспитателя, преподавателя. Они попробовали себя в этой роли. Столкнулись с разными детьми. Особенно выделялись детишки из детского сада «Василек». Во всем саду их 6 человек. Живут в маленьком вымирающем поселке. Общение ограничено. Поэтому и встретили они нас очень настороженно. Зато после не хотели отпускать и звали к себе в гости.Ребята приобрели очень нужный жизненный опыт. Вместе с воспитанниками они изготавливали аппликации из пластилина, мастерили и разукрашивали значки и магниты на холодильник, а также сочиняли сказку про дружбу и иллюстрировали книгу сказок. Ученики наглядно увидели, как проект «О будущем» и программа воспитания «Киноуроки в школах России и мира» формирует у детей созидательные качества личности.Мы увидели заинтересованность у воспитателей и готовность присоединиться к проекту.Показателен высокий уровень общей воспитанности учащихся класса.Работа с использованием проектной деятельности даёт положительные образовательные и воспитательные результаты:* вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение социальных проблем местного социума;
* развитие эмоционально-чувственной сферы, эмпатии.
* создание условий для формирования и реализации школьником активной созидательной личностной позиции в коммуникативной и социальной деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-этического выбора.

Наш проект реализован. Вместе мы созидаем будущее. |